

ارزیابی برنامه‌های پیشگیری و کاهش جرم

تحقیق و ترجمه:

دکتر غلامرضا محمدنسل

دکتر زهرا محمدنسل



تقدیم به سرکار خانم رحیمه رمضانی

همسری حیاتگر و مادری پورش دهنده و مدیری توانا

فهرست مطالب

۱۷	مقدمه
فصل اول: بررسی راهبردهای کاهش جرایم خیابانی	
۲۱	خلاصه اجرایی
۲۲	مداخلات پلیس محور کاهش خشونت
۲۲	رویکردهای مجرم محور کاهش خشونت
۲۵	رویکردهای مکان محور کاهش خشونت
۲۶	رویکردهای جامعه محور کاهش خشونت
۲۸	مداخلات سلامت عمومی جامعه مدار پیشگیری از خشونت
۳۱	بحث و بررسی
۳۲	اجزای تدبیر مؤثر در کاهش خشونت
۳۴	تحقیقات آینده
۳۵	(۱) مقدمه
۳۷	(۲) مداخلات پلیس محور کاهش خشونت
۳۸	(۱) رویکردهای مجرم محور برای کاهش خشونت
۳۸	(۱-۱) مبارزه ستی با باندها
۴۴	(۲-۱) مبارزه با سلاح گرم
۴۶	(۳-۱) بازدارندگی متمرکز
۵۴	(۴-۱) پروژه محله های امن

۶ ارزیابی برنامه‌های پیشگیری و کاهش خسارت

۵۹	۱_۲_۱) اعلان‌های سفارشی
۶۲	۱_۲_۲_۱) توقیف، تحقیق و تفتيش
۶۷	۱_۲_۲_۱) رویکردهای مکان‌محور کاهش خسارت
۷۰	۱_۲_۲_۱) پلیس نقاط پر جرم
۷۷	۱_۲_۲_۱) تحقیقات مکان‌محور
۸۰	۱_۲_۲_۱) رویکردهای جامعه‌محور کاهش خسارت
۸۱	۱_۳_۲_۱) پلیس جامعه‌محور
۸۶	۱_۳_۲_۱) پلیس پنجره‌های شکسته
۸۹	۱_۳_۲_۱) پلیس عدالت رویه‌ای
۹۲	۱_۳_۲_۱) مداخلات پیشگیری از خسارت در سلامت عمومی جامعه‌مدار
۹۶	۱_۳_۱) جوامع مراقب
۱۰۰	۱_۳_۱) مراکز پیشگیری از خسارت جوانان
۱۰۳	۱_۳_۱) درمان خسارت
۱۰۸	۱_۳_۱) پروسپر
۱۰۹	۱_۳_۱) برنامه‌های مداخله خسارت مبتنی بر بیمارستان
۱۱۲	۱_۳_۱) مدل جامع ضد باند مرکز عدالت نوجوانان و پیشگیری از بزهکاری
۱۱۹	۱_۴_۱) بحث و بررسی
۱۲۰	۱_۴_۱) جداول خلاصه
۱۲۴	۱_۴_۱) عناصر مداخلات مؤثر کاهش خسارت
۱۲۷	۱_۴_۱) تحقیقات آینده
۱۲۹	۱_۵_۱) ضمیمه الف. یافته‌های ضمنی کاربردی
۱۲۹	بازدارندگی مرکز
۱۳۱	پلیس نقاط پر جرم
۱۳۱	تحقیقات مکان‌محور
۱۳۲	پلیس جامعه‌محور
۱۳۳	پلیس پنجره‌های شکسته
۱۳۴	پلیس عدالت رویه‌ای

۷ فهرست مطالب

۱۳۴.....	مداخلات پیشگیری جامعه‌مدار از خشونت مبنی بر سلامت عمومی
۱۳۵.....	(۶۱) منابع مأخذ
۱۴۹.....	فصل دوم: ارزیابی راهبرد ملی پیشگیری از جرم کانادا (۲۰۱۸-۲۰۱۷)
۱۴۹.....	خلاصه اجرایی
۱۴۹.....	موضوع تحقیق
۱۴۹.....	یافته‌ها
۱۴۹.....	اهمیت
۱۵۰.....	کارایی
۱۵۲.....	توصیه‌ها
۱۵۲.....	پاسخ مدیریت و برنامه عمل
۱۵۲.....	(۱-۲) مقدمه
۱۵۲.....	(۲-۲) مشخصات
۱۵۲.....	(۱-۲-۲) پیشینه
۱۵۴.....	(۲-۲-۲) منابع مالی
۱۰۰.....	(۳-۲-۲) مدل منطقی
۱۵۶.....	(۳-۲) درباره ارزیابی
۱۵۶.....	(۱-۳-۲) هدف تحقیق
۱۵۷.....	(۲-۳-۲) قلمرو تحقیق
۱۵۷.....	(۳-۳-۲) روش‌شناسی تحقیق
۱۵۷.....	مسائل و سؤالات اصلی تحقیق
۱۵۷.....	مستندات تحقیق
۱۵۸.....	مشاهدات میدانی
۱۰۹.....	نظرسنجی از سهامداران
۱۰۹.....	مطالعه استنادی
۱۶۰.....	(۴-۳-۲) خطرات و محدودیت‌ها
۱۶۰.....	نمونه مصاحبه

۸ ارزیابی برنامه‌های پیشگیری و کاهش جرم

عملکرد و داده‌های مالی.....	۱۶۱
رابطه علیت بین فعالیت‌ها و نتایج	۱۶۱
بررسی ارائه خدمات جایگزین.....	۱۶۱
(۴) یافته‌ها.....	۱۶۱
۱-۴-۲) اهمیت و ضرورت.....	۱۶۱
نیاز به راهبرد ملی پیشگیری از جرم	۱۶۱
تکامل راهبرد	۱۶۵
همسویی با اولویت‌های دولت فدرال و نتایج بخش‌هایی از آن.....	۱۶۵
همسویی با نقش‌ها و مسئولیت‌های دولت فدرال.....	۱۶۷
مکمل بودن با برنامه‌ها، سیاست‌ها یا ابتکارات دیگر.....	۱۶۸
طراحی و اجرا.....	۱۶۹
۲-۴-۲) عملکرد- دستیابی به نتایج مورد انتظار.....	۱۷۱
اداره و نظارت.....	۱۷۱
نقش‌ها و مسئولیت‌ها.....	۱۷۳
دسترسی برنامه و همکاری با شرکای جامعه.....	۱۷۴
نتایج پروژه	۱۷۵
کاهش عوامل خطر و رفتارهای توهین‌آمیز در میان جمعیت‌های هدف	۱۷۶
افزایش امنیت فیزیکی و کاهش وقوع جرائم با انگیزه نفرت	۱۷۶
ارزیابی تأثیر.....	۱۷۷
دانش و درک پیشگیری از جرم مبتنی بر شواهد	۱۷۸
سودمندی و پایداری راهبردهای پیشگیری از جرم مبتنی بر شواهد	۱۸۰
نتایج ناخواسته	۱۸۲
۳-۴-۲) عملکرد - نمود کارایی و صرفه اقتصادی.....	۱۸۵
مدیریت کارآمد و مؤثر راهبرد.....	۱۸۵
گام‌های برداشته شده برای بهبود کارایی اجرا و ارائه راهبرد	۱۸۷
پیشنهادهایی برای بهبود	۱۸۷
گزینه‌های ارائه خدمات جایگزین	۱۸۹

فهرست مطالب ۹

۱۸۹.....	۵-۲) نتیجه‌گیری
۱۸۹.....	۱-۵-۲) اهمیت راهبرد
۱۹۰.....	۲-۵-۲) اداره راهبرد
۱۹۱.....	۳-۵-۲) کارایی راهبرد
۱۹۲.....	۶-۲) توصیه‌ها
۱۹۳.....	۷-۲) پاسخ مدیریت و برنامه اقدام
۱۹۴.....	۸-۲) کتاب‌نامه
۲۰۹.....	فصل سوم: بررسی و ارزیابی عناصر اجرایی مهم پیشگیری از جرم در میان جمعیت‌های بومی کانادا
۲۰۹.....	چکیده
۲۱۰.....	۱-۳) مقدمه
۲۱۲.....	۲-۳) بررسی پیشینه تحقیق
۲۱۲.....	۲-۲-۳) داشت اجرا
۲۱۴.....	۲-۲-۳) داشت اجرا و برنامه‌های پیشگیری از جرم
۲۱۹.....	۳-۲-۳) ملاحظات برای جمعیت‌های بومی
۲۲۲.....	۴-۲-۳) استفاده از ارزیابی برای بررسی اجرا
۲۲۳.....	۳-۳) روش‌شناسی
۲۲۳.....	۱-۳-۳) طراحی تحقیق و فرآیند نمونه‌گیری
۲۲۴.....	۲-۳-۳) جمع‌آوری داده‌ها
۲۲۵.....	۳-۳-۳) کیفیت تحقیق
۲۲۶.....	۴-۳-۳) تحلیل داده‌ها
۲۲۶.....	۵-۳-۳) محدودیت‌های روش‌شناسخنی
۲۲۷.....	۴-۳) شرح پروژه‌ها و خدمات ارائه شده
۲۲۷.....	۱-۴-۳) نوع برنامه‌ها
۲۲۷.....	۲-۴-۳) مکان‌های پروژه و ترتیبات اولیه
۲۲۸.....	۳-۴-۳) عناصر خدمات ارائه شده توسط پروژه‌ها

۱۰ ارزیابی برنامه‌های پیشگیری و کامش جرم

۲۲۹.....	۴_۴) ویژگی‌های شرکت‌کنندگان در برنامه.....
۲۳۰.....	۵_۳) نتایج تفصیلی.....
۲۳۰.....	۱_۵_۳) جذب جوانان شرکت‌کننده.....
۲۳۱.....	۲_۵_۳) حفظ مشارکت‌کنندگان جوان.....
۲۳۱.....	۳_۵_۳) پایبندی و انعطاف پروره.....
۲۳۳.....	۴_۵_۳) روابط با شرکا.....
۲۳۳.....	۱_۴_۵_۳) سازمان‌های اجتماعی.....
۲۳۳.....	۲_۴_۵_۳) سازمان‌های بومی.....
۲۳۴.....	۳_۴_۵_۳) مدارس.....
۲۳۴.....	۴_۴_۵_۳) خدمات پلیس.....
۲۳۴.....	۵_۴_۵_۳) تعامل و انگیزش شرکا.....
۲۳۵.....	۵_۵_۳) رایج‌ترین چالش‌های اجرای پروژه.....
۲۳۶.....	مسائل مربوط به مدیریت و مسائل اداری.....
۲۳۶.....	۶_۵_۳) رایج‌ترین راهبردهای مقابله با چالش‌های اجرای پروژه.....
۲۳۶.....	۷_۵_۳) درس‌های آموخته‌شده برای اجرای پروژه.....
۲۳۷.....	۱_۷_۵_۳) توسعه برنامه.....
۲۳۷.....	۲_۷_۵_۳) گروه‌های شرکت‌کننده.....
۲۳۷.....	۳_۷_۵_۳) سازمان و کارکنان حامی.....
۲۳۸.....	۴_۷_۵_۳) شرکا.....
۲۳۸.....	۵_۷_۵_۳) ارزیابی.....
۲۳۸.....	۶_۳) بحث و بررسی.....
۲۳۸.....	۱_۶_۳) آمادگی و طرح‌ریزی برای برنامه.....
۲۴۲.....	۲_۶_۳) محدودیت‌های منابع.....
۲۴۵.....	۳_۶_۳) سازگاری‌های فرهنگی مربوطه.....
۲۴۷.....	۴_۶_۳) اهمیت ارزشیابی تکوینی.....
۲۴۸.....	۷_۳) نتیجه‌گیری و پیشنهادها.....
۲۴۹.....	۱_۷_۳) توصیه‌ها.....

فهرست مطالب ۱۱

۲۵۱.....	۸_۳) منابع و مأخذ
۲۵۷.....	فصل چهارم: اجرا و ارزیابی کلان برنامه آموزش راهبردی نظارت اجتماعی
۲۵۷.....	خلاصه اجرایی
۲۶۰.....	۴_۱) مقدمه
۲۶۲.....	۴_۱_۱) معرفی برنامه آموزش راهبردی نظارت اجتماعی
۲۶۵.....	۴_۱_۱) معرفی مطالعه حاضر
۲۶۷.....	۴_۲) روش تحقیق
۲۶۷.....	۴_۲_۱) رویه‌های ارزیابی رفتار مأموران تعليق مراقبتی
۲۶۷.....	۴_۲_۲) نمونه‌ای از مأموران تعليق مراقبتی
۲۶۸.....	۴_۲_۳) ضبطهای صوتی
۲۶۸.....	۴_۲_۳_۱) ضبطهای صوتی پیش از آموزش
۲۶۸.....	۴_۲_۳_۲) فایل‌های صوتی بعد از آموزش
۲۷۰.....	۴_۲_۳_۳) انتخاب صدای ضبط شده برای تجزیه و تحلیل
۲۷۱.....	۴_۲_۳_۴) روش کدگذاری
۲۷۲.....	۴_۳) حوزه‌های محتوایی بحث
۲۷۲.....	۴_۳_۱) مهارت‌های مداخله اصلاحی
۲۷۵.....	۴_۳_۲) مشارکت در فعالیت‌های حمایتی بالینی
۲۷۵.....	۴_۳_۳) رویه‌های ارزیابی تکرار جرم فرد تحت نظارت
۲۷۵.....	۴_۳_۳_۱) فایل صوتی ضبط شده از افراد تحت نظارت
۲۷۶.....	۴_۳_۳_۲) افراد تحت نظارت ضبط نشده
۲۷۷.....	۴_۳_۳_۳) تکرار جرم
۲۸۲.....	۴_۳_۴) طرح تحلیل
۲۸۶.....	۴_۴) نتایج تحقیق
۲۸۶.....	۴_۴_۱) تأثیر آموزش بر رفتار مأموران تعليق مراقبتی
۲۸۹.....	۴_۴_۲) تأثیر برنامه آموزش راهبردی بر تکرار جرم فرد تحت نظارت
۲۹۷.....	۴_۴_۳) مشارکت در فعالیت‌های حمایتی بالینی

۱۲ ارزیابی برنامه‌های پیشگیری و کامش جرم

۲۹۸.....	۵_۴) بحث و بررسی
۲۹۸.....	۱_۵_۴) تغییر رفتار مأموران تعليق مراقبتی
۳۰۱.....	۲_۵_۴) تکرار جرم فرد تحت نظارت
۳۰۶.....	۳_۵_۴) از پروژه آزمایشی تا اجرا در مقیاس بزرگ
۳۰۸.....	۴_۵_۴) محدودیت‌ها
۳۱۱.....	۶۴) خلاصه و نتیجه‌گیری
۳۱۲.....	۷_۴) منابع و مأخذ

فهرست جداول

جدول شماره (۱_۱): معیارهای طبقه‌بندی راهبردهای کاهش خشونت.....	۱۲۰
جدول شماره (۱_۲): تأثیر راهبردهای پلیس مدار بر کاهش خشونت.....	۱۲۲
جدول شماره (۱_۳): تأثیر راهبردهای جامعه‌محور بر جرائم خشن.....	۱۲۴
جدول شماره (۱_۴): هزینه‌های بودجه مصوب (زیربرنامه ۱_۳-۱ پیشگیری از جرم).....	۱۵۵
جدول شماره (۲_۱): تعداد مصاحبه‌شوندگان بر اساس طیف آنها.....	۱۵۸
جدول شماره (۲_۲): بازدید از محل - مکان و نوع کمک مالی.....	۱۵۹
جدول شماره (۲_۳): اسناد بر اساس نوع آنها.....	۱۶۰
جدول شماره (۲_۴): ده مدل پرکاربرد (۲۰۱۲_۱۷).....	۱۸۱
جدول شماره (۲_۵): ده دریافت‌کننده برتر شهری از پرداخت‌های انتقالی برای پروژه‌های تأمین شده.....	۱۸۴
جدول شماره (۲_۶): هزینه‌های کمک‌های بلاعرض و کمک‌ها.....	۱۸۶
جدول شماره (۲_۷): برنامه عملیاتی مدیریت.....	۱۹۳
جدول شماره (۴_۱): اوصاف جمعیت‌شناختی و خصوصیات مأموران تعليق مراقبتی	۲۶۹
جدول شماره (۴_۲ الف): اوصاف جمعیت شناختی و ویژگی‌های افراد تحت نظارت ضبط شده - تعلیم‌دیده، ضبط شده - تعلیم ندیده - تعلیم نشده.....	۲۷۸
جدول شماره (۴_۳): تغییرات مأمور تعليق مراقبتی در حوزه‌های بحث در قبل و بعد از تعلیم (میانگین نسبت بخش‌های ۵ دقیقه‌ای که یک موضوع مورد بحث قرار گرفت).....	۲۸۷
جدول شماره (۴_۴): تغییرات درون مأمور تعليق مراقبتی در مهارت‌های مداخله‌ای از قبل تا بعد از تعلیم.....	۲۸۸

۱۴ ارزیابی برنامه‌های پیشگیری و کامش جرم

جدول شماره (۵_۴): میزان تکرار جرم مشاهده و تعدیل شده با دوره رصد ثابت ۲ ساله.....	۲۹۰
جدول شماره (۶_۴): رگرسیون کاکس پیش‌بینی تکرار جرم بین گروه‌های ضبط نشده - تعلیم نديده و ضبط شده - تعلیم دیده	۲۹۱
جدول شماره (۷_۴): رگرسیون کاکس پیش‌بینی تکرار جرم عمومی از بحث نیازهای جرمزا.....	۲۹۳
جدول شماره (۸_۴): پیش‌بینی رگرسیون کاکس نرخ‌های تکرار جرم عمومی از طریق مهارت‌های مداخله‌ای.....	۲۹۵

فهرست شکل‌ها

شکل (۲-۱): ساختار سازمانی راهبرد ملی پیشگیری از جرم	۱۷۳
شکل شماره (۳-۱): عناصر خدمات	۲۲۹
شکل شماره (۳-۲): چالش‌های اجرایی	۲۳۵
شکل شماره (۳-۳): راهبردهایی برای غلبه بر چالش‌های اجرایی	۲۳۶